

## RELATÓRIO DO ENCONTRO PRESENCIAL

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Tutor: GABRIELA MASSONI GUEDES | Multiplicador: DARLY BATISTA DE SOUZA MORENO |
| Módulo: 1                      | Data: 19/11/2010                             |
| N.º de cursistas presentes: 42 | N.º de cursistas ausentes: 7                 |
| Município: BAIANÓPOLIS         | DIREC: 25º                                   |



### OBJETIVOS DO MÓDULO

- Discutir a função social da escola buscando compreender as demandas existentes entre ela e a comunidade.
- Socializar as atividades desenvolvidas por cada equipe na escola referentes ao módulo I.
- Apresentar em linhas gerais o Módulo II e explicar as atividades a serem desenvolvidas pela equipe gestora.

### CONTEÚDOS TRABALHADOS

- Escola e função social: acesso ao conhecimento, desenvolvimento integral da pessoa, formação para a cidadania. A escola no passado: clientela reduzida, baixo investimento na qualidade. Mudanças gerais *versus* mudanças educacionais. A legislação por si própria não assegura mudanças na educação. Expansão considerável da escola brasileira nas últimas décadas do século XX, com muitos problemas referentes à qualidade ainda sem solução.
- Características da sociedade do conhecimento. Equipamentos, formas e canais de comunicação interna e externa: redes, linguagens, mídia.
- O papel da escola na sociedade do conhecimento, na construção da cidadania, na promoção social e no desenvolvimento da pessoa.
- Relações entre escola e democracia. A democracia como valor e como processo. A escola e a busca de uma gestão democrática.
- Articulação entre a escola e a comunidade. Mecanismos e estratégias de integração.
- Os vários conceitos de cultura. As relações recíprocas entre a cultura da sociedade global e a escola.
- Cultura escolar: modos de sua construção. Relações entre a construção da cultura escolar e a identidade de cada escola. A força da cultura escolar no desenvolvimento da comunidade da própria escola.

### PONTOS MAIS SIGNIFICATIVOS DO ENCONTRO

- As apresentações de cada equipe das atividades;
- A comunidade se entrosou em todas as reuniões;
- Conscientização sobre a verdadeira missão da escola; Como coletar idéias da comunidade escolar;
- Novos conhecimentos e mais compreensão;
- A interação entre os cursistas e a tutora;
- Segurança e domínio de informações;
- Incentivo a interação e construção de vínculos;
- Socialização de trabalhos; cooperação, conhecimento e integração;
- Participação dos presentes nas discussões; Debate;
- Organização, troca de idéias e a presença dos cursistas;
- Exposição dos trabalhos e novas sugestões; Troca de experiências;
- As mensagens são a cara da educação, as dinâmicas e os temas em debate;
- União do grupo;

### PONTOS MENOS SIGNIFICATIVOS DO ENCONTRO

- Ainda continuam as Conversas paralelas;
- O Tempo é muito corrido;
- Falas longas e repetidas;
- Não chamar atenção do grupo em público, melhor em particular;

### ENCAMINHAMENTOS PARA O PRÓXIMO ENCONTRO

- Mais conhecimento e mais dinâmicas para nossa pratica;
- Menor duração do tempo e mais aproveitamento, exemplo inicio as 7:30 e termino as 17:00;
- Que seja mais dinâmico e divertido;
- Ter cuidado com o uso do tempo de fala dos participantes, pois o encontro se torna monótono;
- Calma para a tutora passar os conteúdos;
- Melhorar o lanche da tarde

### OBSERVAÇÕES GERAIS

O encontro teve inicio com a dinâmica do encontro das mãos, e cantamos a musica do progestão.

Em seguida foi passada a palavra para cada equipe gestora socializar como foi a implementação do progestão na sua escola. Após foi realizada exposição dialogada sobre o caderno de estudos do modulo I, onde foi discutida a função social da escola, a historia da escola, a legislação que torna a educação um direito de todos, os quatro pilares da educação, a democracia na escola e a cultura escolar.

Apos o intervalo de almoço, foi feita a socialização das atividades 1 e 3 realidades pelas equipes gestoras do caderno de atividades do modulo I. as apresentações foram muito interessantes, todas as equipes conseguiram realizar a atividade solicitada, percebeu-se grande motivação nas escolas e expectativas de mudanças, porem um dos grandes obstáculos das equipes foi a impressão do material e a disponibilidade de tempo da equipe para estudo. Isso foi visualizado na auto avaliação do estudo a distancia.

Pois ao final do encontro foi realizada a auto avaliação do estudo a distancia onde é possível perceber que os cursistas precisam estabelecer horário de estudo, pois apenas 43% considerou que fez isso. E apenas 35%, realizou todas as atividades do caderno de estudos e de atividades; apenas 33% manteve contato com a tutora e fez leitura complementares; porem foi satisfatória a participação dos cursistas nas atividades realizadas, pois 97% o fez. É preciso analisar estes dados, não para julgar os cursistas , pois todos estão trabalhando e sabemos que não dispõem do tempo indicado para os estudos, mas é preciso que cada um se avalie a cada encontro para melhorar a cada dia, não para superar os outros, mas para superar a si mesmos.

Também foi realizado avaliação do encontro, na qual observou-se um nível de 88% de satisfação quanto a habilidade de mediar do formador; 82% dos cursistas tiveram suas expectativas correspondidas; 85% esclareceu suas duvidas sobre o conteúdo do modulo I e 79% achou que o encontro oportunizou a discussão e socialização das idéias do grupo.